

Durée : 21 h sur 2
jours consécutifs et 1 journée 4 semaines plus tard

Tuteur

Multi-Métiers

- Objectif :**
- S'être approprié l'ensemble des contenus de la mission d'un tuteur (accueillir, communiquer, former, intégrer, motiver, évaluer)
 - Déterminer avec leur hiérarchie les objectifs pédagogiques et opérationnels dans la progression du tutoré ainsi que la méthode de suivi et de remontée des informations
 - S'adapter aux différents publics en fonction de leurs expériences et de leurs contrats
 - Optimiser leurs aptitudes et compétences en transfert du savoir-faire, savoir-être, et en évaluation des acquis
 - Partager avec un centre de formation extérieur la dynamique pédagogique vécue par un tutoré en situation d'alternance

- Niveau de connaissance préalable/ Pré-requis :**
- Etre un professionnel reconnu dans sa spécialité
 - Niveau : Confirmé

- Public :**
- Ouvrier Qualifié, Chef d'Equipe, Chef de Chantier ou toute personne devant avoir sous sa responsabilité des nouveaux embauchés : en apprentissage, en contrat de professionnalisation ou des collaborateurs dans le cadre de transmission des savoir-faire de l'entreprise

- Pédagogie :**
- La méthode pédagogique est essentiellement fondée sur l'interactivité (débat, échanges d'expériences professionnelles, mises en situation pouvant être filmées, travaux en sous-groupes)
 - En fonction des avancés du groupe, l'intervenant procède à de courts mais nombreux exposés avec remise de documents applicatifs axés sur le développement des ressources pédagogiques de chaque participant

- Intervenants :**
- Formateurs issus du milieu professionnel



- Formation :**
- En inter entreprises ou en intra entreprise
- Effectif :**
- De 8 stagiaires minimum à 12 stagiaires maximum
- Lieu :**
- Montreuil-sous-Bois ou Ile de France

Programme : Première partie :

1^{ère} journée

- Le tutorat et ses enjeux pour : l'entreprise, le tutoré, le tuteur, et les autres parties prenantes
- Le rôle du tuteur depuis la prise en charge du tutoré jusqu'à la fin de la mission
- L'adaptation aux différents publics et contrats (apprentissage, professionnalisation, handicap, insertion, stage, nouvel embauché, collègue, ...)
- Les droits et devoirs du tuteur et du tutoré dans la relation tutorale
- La construction du parcours pédagogique (connaissances, compétences, comportements) et ses articulations

2^{ème} journée

- L'accueil du nouvel arrivant et les recommandations en matière de Qualité, Sécurité et Environnement (Respect de la R.460 et des particularités propres au moins de 18 ans)
- La formulation des explications en situation de travail, l'assurance de la bonne compréhension, le soutien de la motivation

- Le suivi régulier des travaux du tutoré, le contrôle, la critique constructive
- Les relations avec le centre de formation et le partage de la dynamique pédagogique pour les tutorés en alternance (livret de suivi)
- Détermination d'une stratégie d'objectifs personnels par binôme avec préparation au suivi en co-coaching

Deuxième partie :

3^{ème} journée

- Analyse des retours vécus pendant la période d'inter-session en fonction des stratégies personnelles suivies en co-coaching
- Mise en situation des études de cas sur les situations difficiles définies par les participants avec apports complémentaires sur les sorties de conflits
- Travaux sur les entretiens d'appréciation validant les principaux moments de la progression pédagogique (Période d'essai, Période de découverte, Période de montée en compétences, Période d'autonomisation) et préparation au bilan final
- Détermination d'une nouvelle stratégie personnelle, et d'une dynamique collective du développement de l'esprit tutoral au sein de l'entreprise

- Validation :**
- Attestation de stage